

IVÁN PALOMARES



Es **investigador senior en el Instituto Andaluz Interuniversitario de Ciencia de Datos e Inteligencia Computacional (DaSCI)** en la Universidad de Granada. Este año, junto a la doctora en Informática Macarena Espinilla, ha aceptado el reto de dirigir el primer y único curso que se imparte de forma virtual en esta edición de los Cursos de Verano de la UNIA

DIRECTOR DEL CURSO "CIENCIA DE DATOS Y MACHINE LEARNING CON APLICACIONES"

"Hemos hecho un curso flexible"

MANU IBÁÑEZ

—El curso que dirige desde el lunes se centra en dos conceptos fundamentales, la ciencia de datos y el machine learning. En cuanto al primero, ¿en qué consiste esta disciplina?

—Si buscamos en internet "ciencia de datos", nos vamos a encontrar con un gran número de definiciones distintas. En los últimos años es mucha la fama que ha ido ganando esta disciplina, y también son muchas las tendencias que ha seguido. Quizás la mejor forma de definirla es decir que se trata del proceso de extracción de conocimiento, valor o impacto a partir de los datos. Se trata, en definitiva, de analizar datos y extraer este conocimiento del que hablo para que nos ayude, por ejemplo, a ejecutar cualquier tarea o a mejorar cualquier tipo de proceso.

—Y, por otro lado, ¿cómo podemos definir el machine learning?

—Originalmente es una rama de la inteligencia artificial que ha ganado mucha importancia en los últimos años, tanto que, para muchos expertos, ya está considerada como una disciplina en sí. El machine learning consiste en diseñar modelos informáticos y matemáticos basados en datos que permitan a un ordenador aprender, alimentándose continuamente de más datos para mejorar la forma en la que se hace un proceso concreto, como hacer



EXPERTO. El investigador senior en Ciencia de Datos e Inteligencia Computacional, Iván Palomares.

diagnósticos médicos o analizar los gustos de un cliente, entre otras aplicaciones.

—Se trata, por tanto, de dos disciplinas transversales.

—Efectivamente, la transversalidad es una de las características que define a ambas

—¿En qué ámbitos se aplican de forma más frecuente?

—Es difícil establecerlo, pero sí que es cierto que, en los últimos tiempos, ha ganado mucho peso en el ámbito sanitario, aunque también en procesos de negocio, marketing digital... Sin embargo, este año en materia sanitaria se ha notado mucho la aplicación de las dos disciplinas tras la llegada de la pandemia de coronavirus. Se está usando para paliar algunas carencias.

—¿Qué clase de carencias?

—Por ejemplo, una de las muchas aplicaciones que están teniendo actualmente la ciencia de datos y el machine learning la lleva a cabo el grupo de investigación de ciencia de datos del instituto DaSCI. Están trabajando en un hospital universitario analizando radiografías para, a partir de los datos que aportan las mismas, ser capaces

de hacer predicciones acerca de si un paciente tiene covid-19 o alguna otra dolencia. Que un algoritmo sea capaz de predecir todo ello a partir de datos es algo muy importante. En la mayoría de los casos, la aplicación de estas disciplinas ahorran mucho tiempo, si bien es cierto que unas buenas predicciones dependen de que haya buenos datos.

—Pasemos ahora a hablar sobre la metodología del curso, el primero que se imparte de forma virtual en los Cursos de Verano de la UNIA. ¿Cómo está siendo esta experiencia?

—Hemos hecho un curso muy flexible, con una metodología síncrona y asíncrona. Los talleres se pueden seguir vía streaming en directo, pero como algunos alumnos no podían hacerlo en los horarios establecidos, se graban sesiones para que tengan la posibilidad de acceder por la tarde.

—¿Qué nivel de matriculaciones ha habido?

—Para ser la edición piloto de esta modalidad de curso estamos muy contentos en ese sentido. Tenemos unos 25 alumnos matriculados, lo cual, teniendo en cuenta que, por culpa de la pandemia, los plazos de inscripción han sido más cortos de lo habitual, estamos, como digo, bastante contentos.